附件8：自评报告体例

|  |
| --- |
| 一、分部自评工作组织情况  包括工作组织、抽查的市级开放大学（分校）、学习中心查阅资料、召开座谈会、听课等情况。  二、自评情况  （按评估指标逐级列出，先总体自评，再对照三级指标逐条撰写）  （一）办学定位  1.全面加强党的领导  （1）全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人  ……  （六）创新与服务  2.服务经济社会发展的效果与影响  （1）积极服务区域经济社会发展，在当地的社会影响正面、较好  （2）当地政府或教育行政部门对办学单位有政策、项目的支持或投入  （3）取得高水平教学科研成果，培养的学生获得政府奖励或在地方有影响力  三、对评估工作的意见建议 |